

# 2018 청성학교 평가

학교명 : 청성초등학교	평가기간 : 2018.03.01.~2019.02.28
--------------	-------------------------------

## I. 학교 현황

### 1. 학생 현황

학년		1	2	3	4	5	6	계
학급		1	1	1	1	1	1(1)	6(1)
학생수	남	5	3	4	3	8	3	26
	여	2	10	5	9	11	3	40
	계	7	13	9	12	19	6	66

### 2. 교직원 현황

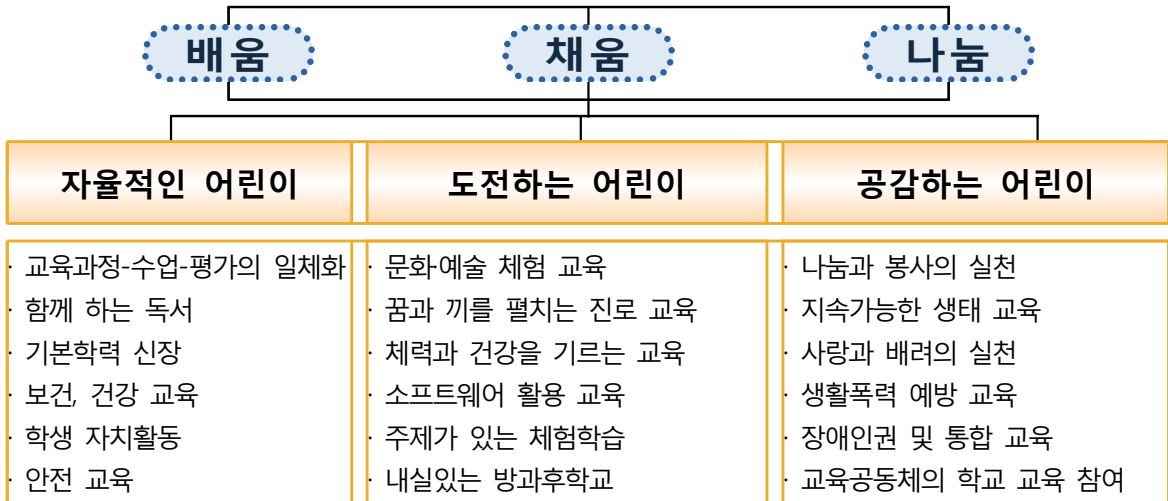
구분	교장	교감	부장 교사	교사	유치원 교사	보건 교사	특수	행정직	영양사	사서	기타	계
남	1		1	3				2				7
여		1	1	2	1	1	1	2	1	1	9	20
계	1	1	2	5	1	1	1	3	1	1	9	27

### 3. 시설 현황

구분	교지	대지	교실	관리실	특별교실	화장실	다목적실	창고
보유	14,513㎡	3,411㎡	7	3	6	8	1	1

### 4. 학교 비전과 교육목표

비전      꿈꾸는 나, 소중한 너, 함께 배우는 우리



## 5. 학교 중점교육

### 중점1 함께 배우는 학교

**목적** 독서의 활성화, 기본학력 정착, 문제해결력 및 자기주도학습력 신장

**방침** 생활독서 실천, SW활용 기본 교육, 열린교실 및 수업나눔 실천

과 제	세부 과제	추진 내용	시 기	담 당	비 고
함께 하는 독서	생활 독서 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>모두가 함께하는 아침 독서</li> <li>독서주간 행사</li> <li>학부모와 함께하는 책 읽기</li> </ul>	연중 1,2학기 연중	교육과정 사서 학부모회	자기주도 학습 역량
	책이 있는 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서실 활용 수업</li> <li>문학작품 활용 수업</li> <li>교사 독서학습공동체 운영</li> </ul>	연중 연중 연중	담임 담임 교육과정	창의적, 협력적 문제해결 역량
함께 배우는 교실	SW 활용 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>SW 활용 교육 기본반 운영</li> <li>SW 활용 교육 학생 자율동아리 운영</li> <li>SW 활용 페스티벌 개최</li> </ul>	4-12월 4-12월 7,12월	담임 정보 정보	논리적 사고 역량
	함께 하는 공부	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움공책 활용, 학습정리</li> <li>서로 가르치고 서로 배우는 학습 실천</li> <li>공동수업안 작성 수업 및 나눔 실천</li> </ul>	연중 연중 연중	담임 담임 담임	공동체 역량

### 중점2 함께 노는 학교

**목적** 문화적 감수성 및 소양 증진, 건강 증진, 협동심 배양

**방침** 문화예술 체험 및 나눔의 확대, 스포츠클럽 및 놀이 활동 활성화

과 제	세부 과제	추진 내용	시 기	담 당	비 고
함께 표현하는 교실	문화예술 체험 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>음악, 미술 교육과정 재구성, 전문강사 활용 협력 수업</li> <li>전교생 합창, 미술실기 교육</li> <li>문화예술 체험학습 운영</li> </ul>	연중 연중 연중	담임 담임 예능	문화적 소양 및 감수성
	문화예술 나눔 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사 문화예술 관련 연수 확대</li> <li>청성 감성발표회 운영</li> <li>포천학생문화예술 동아리 발표회 참가</li> <li>문화예술 나눔 봉사활동 운영</li> </ul>	연중 8,11월 11월 12월	담임 예능 예능 담임	심미적 감성
함께 뛰노는 교실	즐거운 스포츠클럽	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 자율적인 스포츠클럽 개설</li> <li>스포츠클럽 활동 시간 설정, 운영</li> <li>스포츠클럽데이 운영</li> </ul>	3,9월 연중 5월	체육 담임 체육	자기관리 역량
	신나는 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>전통 실외 놀이 지도</li> <li>여가 시간 활용, 함께 놀며 공동체 의식 함양</li> </ul>	연중 연중	담임 담임	자율성

# 1 공통지표 평가 결과

## □ 공통지표 평가 세부 사항

### 1. 참여와 소통의 자치공동체

#### 1) 평가지표 및 평가 내용

평가지표	1-1-1. 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉠ 비전 공유 및 실현 노력		· 설문조사 결과 ‘매우 우수’				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생, 학부모, 교사가 교육활동에 적극적으로 의견을 개진하고 학교장은 반영함.</li> <li>· 학교 주변 여건상 문화 기반이 부족하여 지역 기반 문화교육이 부족했음.</li> <li>· 11월부터 교육공동체가 1년의 교육과정을 점검하고 살피면서 학교의 비전 및 교육목표를 점검함.</li> <li>· 2월 교육과정 워크숍을 통해 전 교직원이 인식할 수 있도록 재 공유함.</li> <li>· 교직원 워크숍은 학교 비전을 학년군 및 업무담당 교사가 교육과정에 적용한 사례를 발표하는 형태로 운영하여 학교 비전에 대하여 인식하고 교육활동에 적용하고 있음.</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 비전 공유의 중요성을 인식하기 위한 혁신학교 방문 추진</li> <li>- 다양 문화체험을 할 수 있는 체험학습으로 교육과정 재구성에 활용 추진</li> </ul> </li> </ul>					

평가지표	1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력		· 설문조사 결과 ‘매우 우수’				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교교육활동 전반에 대한 학부모, 지역사회의 지속적인 관심과 지원을 유도함.</li> <li>· 학교평가의 계획 및 평가, 보고서 작성 등 주요 학교평가에 교직원, 학생, 학부모가 함께 참여함.</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교평가 결과를 바탕으로 2019학년도 학교평가계획 수립에 적극 반영</li> </ul> </li> </ul>					

평가지표	1-2-1. 학교장은 혁신적리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉢ 역동적 학교문화 조성 노력		· 설문조사 결과 ‘매우 우수’				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교직원이 참여하는 업무 분장 협의 및 조정을 통해 학교구성원들의 높은 자기효능감을 갖도록 함.</li> <li>· 교직원의 민주적인 의사결정을 학교장이 적극적으로 지원하여 역동적인 학교 문화를 조성함.</li> <li>· 학생중심 탄력적 교육과정 운영, 프로젝트학습 교육프로그램 등 다양한 교수학습 활동에 학생과 교사가 자율적으로 운영할 수 있도록 지원함.</li> <li>· 학생자치회의 학생주도적인 활동 지원함으로써 자율적인 학교문화를 조성함.</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매년 잦은 교사의 이동으로 서로간의 소통에 어려움이 있으므로 정기적인 모임을 월 1회 추진</li> </ul> </li> </ul>					

평가지표	1-2-2. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
㉔ 민주적 학교문화 조성 노력		· 2018년 학교민주주의 본교지수는 86.31%로 경기도평균지수 보다 크게 높게 나타남.				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2017학년도 정기적인 교직원 교류의 장이 부족하다는 결과를 통해 2018학년도 월1회 교직원 다모임을 실시</li> <li>· 다모임을 통한 교직원협의회를 정기적으로 월 1회 실시하여 상호 교류와 소통의 기회 제공, 필요시 수시로 담당자 중심의 협의회를 실시함.</li> <li>· 학교운영위원회의 정기회 및 임시회 회의를 통해 학교운영회 활성화가 되어 학교운영에 기여함.(연 8회 실시)</li> <li>· 학교교육과정 설명회, 교육공동체 대토론회를 학기별 1회 개최하여 학교 구성원이 혁신교육의 철학을 반영한 교육과정 운영을 위해 소통의 문화를 만들고 있음.</li> <li>· 소규모 학교로 교사 업무가 많고 잦은 출장으로 월1회 실시하는 다모임을 주기적으로 추진하지 못함.</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 월 1회 실시하는 다모임을 정기적인 계획을 세워 적극 추진하도록 시행</li> <li>- 업무 간소화 및 잦은 출장을 점차적으로 축소하는 방안 수립</li> </ul> </li> </ul>					

평가지표	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
㉕ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력		· 설문조사 결과값 4.54점 ‘매우 우수’				
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소규모학교의 특성상 교사 1인당 업무량과중, 저경력교사 비율이 높음.</li> <li>· 2018년 업무분장을 2017년 12월부터 교직원간의 협의를 통해 이루어짐으로써 학교 운영에 구성원이 적극적으로 참여하는 계기 마련.</li> <li>· 행정중심의 교무조직을 교수학습중심으로 개편하고, 교육활동을 촉진하는 행정업무 경감 시스템을 구축하기 위해 노력함.</li> <li>· 각종위원회 통폐합 운영, 전결권 확대, 결재라인 간소화.</li> <li>· 전시적 행사를 없애고 교육활동 중심의 행사를 통해 학생중심의 행사 활성화를 위해 노력함.</li> <li>· 소규모 학교의 특성상 학년군제로 교육활동이 이루어질 수 있도록 적극적으로 지원함.</li> </ul>					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소규모 학교의 경우 소수의 교사가 많은 업무를 처리해야 하는 상황에서 경력교사보다는 저경력교사 비율이 높아 상대적으로 많은 업무를 효율적으로 분장하는데 어려움이 있으므로 경력교사의 유인 마련.</li> <li>- 교사의 전문성을 높이기 위한 연수비 지원 및 전문가 초청 연수 확대.</li> </ul> </li> </ul>					

평가지표	1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉔ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>설문조사 결과 ‘매우 우수’</li> <li>‘학습교구지원 및 공간배치를 위한 노력’ 영역에서 학생 및 교직원 동선 및 이용시기 등을 고려하여 학교 교육활동에 적절하였으나 ‘교육시설’ 영역에서는 미흡한 부분이 있음.</li> </ul>
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육시설 부분에서 교육활동 및 교직원의 복지시설 등에 필요한 유휴교실이 부족함.</li> <li>포천시 미래인재핵심역량 사업으로 확보된 예산으로 교육과정재구성을 통한 프로젝트학습, 독서교육, 학급특성화교육과정운영비 등 교육활동을 촉진하는 예산 편성.</li> <li>교육활동을 위한 학습준비물지원, 학교특색 교육활동을 위한 적극적인 지원이 있었음.</li> <li>급식실 및 별관 누수 시설 개선사업 실시.</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>-교육활동에 필요한 유휴교실 확보 및 교직원 복지시설 확보 추진</li> </ul> </li> </ul>

평가지표	1-4-1. 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉕ 학부모의 학교교육 참여 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018년 학부모의 학교교육 참여율이 56% 이상</li> </ul>
㉔ 지역사회와의 협력 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>포천시 미래인재핵심역량사업운영, 학부모 학교참여 공모사업으로 270만원 예산 확보하여 학생과 학부모가 함께하는 교육프로그램 운영, 학부모회 주관 가족캠프, 아버지 학교운영, 알뜰 나눔시장의 학부모 재능기부, 학부모회 독서동아리 운영을 통한 미리 만나는 크리스마스 행사 주관, 포천시지원 꿈모락페스티벌 진로교육 실시 등 다양한 지역사회의 인적·물적 자원을 활용함.</li> </ul>
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 학교 참여 공모사업에 적극적으로 응모하여 사업추진</li> <li>지역사회 자원을 적극 활용하여 학생 중심의 교육활동이 이루어지도록 노력함.</li> <li>포천시와 함께 한 꿈모락페스티벌을 통해 진로 체험교육 실시.</li> <li>학부모의 적극적인 재능 기부 및 학교행사 참여로 교육활동의 질적 향상에 도움을 줌.</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>방안               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 학교참여 공모사업에 적극 참여</li> <li>- 지역사회 다양한 분야의 재능 기부자를 찾아 교육활동에 적극 활용</li> </ul> </li> </ul>

## 2) 평가환류 사항 및 2019학년도 반영사항

평가 영역	1. 참여와 소통의 자치공동체
<p>우리 청성초등학교는 2018년 한 해 특히 중점을 두었던 부분은 학교교육활동에서의 소통과 공감의 문화 조성으로 민주적인 학교 운영이었다.</p> <p>가장 우수했던 부분은 소통과 공감의 문화 조성을 통한 교직원 전체 모임인 다모임과 교육공동체가 함께 한 교육과정운영 대토론회를 통한 교육과정 수립 및 실천, 학부모의 적극적인 학교 교육활동 참여 사업이었다.</p> <p>앞으로도 교육공동체 교류의 장을 정기적으로 마련함으로써 소통을 통한 민주적인 학교 문화조성을 위해 노력할 것이다.</p>	

## 2. 존중과 배려의 생활공동체

### 1) 평가지표 및 평가 내용

평가지표	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	· 설문조사 결과 ‘우수’
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학급 생활 내 학생 상호간의 친밀감이 높은 반면에 서로에 대한 배려가 다른 항목에 비해 낮게 나타남.</li> <li>· 선후배 간의 관계 및 학급내의 친밀도가 매우 높은 것으로 나타남.</li> <li>· 교사에 대한 존경심이 매우 높은 것으로 나타남.</li> <li>· 교사들의 학생에 대한 배려와 친절도가 매우 높은 것으로 나타남.</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수</li> <li>· 방안 : 학급 담임 중심의 존중과 배려 실천 교육 및 친구사랑교육 프로그램 개발 적용</li> </ul>

평가지표	2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 경쟁, 비교, 외적 보상을 지양하고 치유와 상담활동 중심으로 학생교육 실시. 행복한 교실을 위하여 매일 따뜻한 교실 맞이 실시 및 담임교사들이 1교시 전까지 업무를 지양함.</li> <li>· 학생인권존중실천을 위한 노력이 활발하게 이루어짐.</li> <li>· 2/3 이상의 학급에서 평화로운 학급공동체 형성을 위해 노력함.</li> </ul>
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소규모 학교로 교사 1인당 업무량 과중함.</li> <li>· 소규모 학교이기에 모든 학생의 이름과 특성을 교사들이 잘 파악하고 있음.</li> <li>· 학생들 간의 경쟁보다는 협동을 할 수 있는 문화 조성을 위한 학생·교사간의 상호노력</li> <li>· 스포츠클럽의 활성화로 운동을 통한 소통이 많이 이루어짐.</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사와 학생 간의 관계형성을 위한 프로그램 개발 적용.</li> <li>- 교사들의 회복적생활교육 프로그램 연수 참여</li> <li>- 소규모 학교의 업무량 축소를 위한 방안 모색</li> </ul> </li> </ul>

평가지표	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 안전사고 줄이기 노력	· 안전사고 발생 학생 비율 5.5%
㉡ 학교폭력 줄이기 노력	· 학교폭력 가해학생 비율 0%

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 체험 위주의 안전교육 실천을 위한 노력이 두드러짐.</li> <li>· 안전사고 발생비율이 2016년 1.3%에서 2017년 5.5%로 상승, 2018년 4.5%로 줄어듦.</li> <li>· 학년초 학생 생활교육과 안전교육 계획을 수립하여 적극적으로 교육활동이 이루어짐.</li> <li>· 학기초 안정적인 학생 교육활동을 위한 인성교육 실천 주간 운영을 계획하여 인성함양을 할 수 있도록 꾸준히 지도함.(연 2회)</li> <li>· 학기초 상담활동 및 학생생활지도를 통한 생명존중 및 자살예방교육을 실시함.(연2회)</li> <li>· 학기별로 1회씩 친구 사랑 주간을 통해 우정을 다지고 왕따 등을 예방함으로써 학교 폭력예방교육의 기회가 됨.(연2회)</li> <li>· 학교폭력예방교육 어울림프로그램 공모 참여 180만원 예산 편성되어 학급별로 공감과 학교폭력예방대처 모듈로 친구사랑주간, 텃밭가꾸기 등으로 적극적인 교육활동실시</li> <li>· 학생자치회 주관 캠페인 활동 추진 및 지속적인 학교폭력예방교육활동 실시.</li> <li>· 학생상당자원봉사자 활용 4학년 상담활동 실시</li> <li>· 어린이날 체험행사에서 화재대피훈련, 지진체험, 선박안전체험, 교통안전체험 등 체험형 안전교육으로 실제성 높임.</li> <li>· 학교안전지킴이 운영, 학부모폴리스 운영을 통한 안전한 학교 만들기</li> </ul>
	<b>연차적 성장 방안</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 : 학생의 안전사고율을 줄이기 위한 학급별 안전사고예방교육 계획 수립 지도</li> </ul>

평가지표	2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉢ 생활규범 실천 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 설문조사 결과값 4.7점</li> <li>· 학년 초 학급별 자율적인 생활규범수립 실천. 교직원 간의 협의 하에 생활규범수립 실천.</li> </ul>

특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생자치회 월 1회 4,5,6학년 모든 학생이 모여 실시하고, 결정된 생활규범을 학교 게시판에 활용 홍보하고 학생들이 자율적으로 생활규범 실천</li> <li>· 학생자치회 주도하에 학교생활규범을 자율적으로 정하고 적극적으로 실천함.</li> <li>· 학급별 학생과 교사가 함께 만드는 생활규칙을 정하여 적극적으로 실천함.</li> <li>· 교직원 간의 생활규범을 자율적으로 정하고 적극적으로 실천하고자 노력함.</li> </ul>
	<b>연차적 성장 방안</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 : 학부모의 자율적인 생활규범을 문서화로 진행</li> </ul>

평가지표	2-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거
① 민주시민 자질 함양 노력		· 개별적인 학생들의 차별이 없고, 학생들의 토의·토론 문화가 조성되기 시작하였으며, 학생들의 소통과 공감 능력향상을 위한 예술체험교육 등이 활발히 이루어짐. 민주시민교과서 활용을 통한 민주시민교육 실시, 감성 및 생태체험교육 실시
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정재구성을 통한 민주시민 자질 함양을 위한 교육적 요소를 적극 지도함.</li> <li>· 생활인권규정을 학생·학부모·교사가 함께 개정하고 실천하려는 의지가 강함.</li> <li>· 학년초 학교생활지도계획을 수립하고 학년별로 수준에 맞게 적용하여 기본생활습관 형성에 이바지함.</li> <li>· 학생들의 소통과 공감 능력향상을 위한 합창, 미술 등 문화체험교육활동이 적극적으로 이루어짐.</li> <li>· 학급별 텃밭가꾸기를 통해 생태교육을 실시</li> <li>· 감성발표회 2회 실시, 학생들과 함께 프로그램 구성하고 학생들이 직접 진행하는 발표회로 학생들의 감성교육이 활발히 이루어짐.</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 : 민주주의에 대해 배우고 실천할 수 있는 다양한 프로그램을 찾아 학생들에게 제공</li> </ul>	

평가지표	2-3-2. 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			

평가 내용		평가 근거
② 학생 정책결정 참여 실천 노력		· 학생을 교육의 주체로 학생자치회를 독립적인 기구로 인정함. 월 1회 4,5,6학년 전체학생들로 구성된 학생자치회 개최. 학생자치회 임원 선출시 학생들로 구성된 선거관리위원회에서 주관, 공정선거 실시. 학생 참여 중심의 학교행사 기획 및 운영을 위해 노력함.
③ 학생자치활동 기반 구축 노력		· 학급에서 일상적인 학생자치 문화 형성 및 학생자치회의 월 1회 이상 실시. 선거관리위원회 구성 및 규정 마련. 학생자치회 게시판 설치. 학생자치회에서 결정된 내용을 직접 자치회 게시판에 게시하여 학교 전체에 알림. 학생자치회 운영예산 100만원 확보.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교시설 부족으로 학생편의시설 부족 및 학생자치회의실 전용 공간 미확보.</li> <li>· 학생자치회가 점점 자리 잡아가면서 학생들의 관심과 참여도가 높아지고 있으며, 자치회 예산 사용 시 학생들이 직접 예산을 점검하고 사용해 나가면서 자치회 구성원으로서의 주인 의식을 기름.</li> <li>· 학생자치회의 부서 구성 시 학생들이 필요로 하는 부서를 직접 만들고 참여하며, 운영과정에서 민주주의 원칙과 자율성이 지켜지도록 하고 있음.</li> <li>· 알뜰나눔시장 수익금 기부단체 선정 시 학생자치회의를 통해 결정되어 기부 됨.</li> <li>· 학생들을 대상으로 한 각종 학교행사에서 학생들 스스로 기획한 이벤트 마련 등 소통과 공감을 위한 기회를 제공하고자 노력함.</li> <li>· 자치회의를 통해 결정된 사항을 학생들 스스로 운영계획을 세우고 홍보, 실천함으로써 학생자치회의에 관련된 만족도가 높게 나타남.</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수</li> <li>· 방안 : 현재 다목적실을 최대한 활용하도록 하고, 향후 학급 수 감축으로 인해 유휴 교실이 생긴다면 학생 휴게실 확보 및 학생자치회의실 확보를 위한 방안 모색</li> </ul>	



## 2) 평가환류 사항 및 2019학년도 반영사항

평가 영역	2. 존중과 배려의 생활공동체
<p>우리 청성초등학교는 2018년 한 해 특히 중점을 두었던 부분은 학생자치회의 활성화였다. 이에 따라 학생자치회를 학급임원 중심이 아닌 4,5,6학년 전학생을 대상으로 운영하면서 학생들이 학교의 교육과정운영과 행사에서 적극적으로 의견을 개진하고 결정할 수 있는 기회를 많이 만들기 위해 노력했다.</p> <p>가장 우수했던 부분은 교육공동체 대토론회의 학생 참여기회 확대와 학교행사에서의 학생 결정권을 확대해 나갔다는 점이다.</p> <p>앞으로 학생자치회의 점진적인 발전을 위한 전용공간 확보를 위해 노력해 나갈 것이다.</p>	

## 3. 개방과 협력의 학습공동체

### 1) 평가지표 및 평가 내용

평가지표	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여		· 평균 이수시간 30시간 이상
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력		· 매월 정기적으로 운영 시간을 확보하여 실제로 운영
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도		· 교원 1인당 학교 안 전문적 학습공동체 예산 6만원 이상
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공통의 주제를 가지고 깊이 있는 전문적 학습공동체 운영.</li> <li>· 공동 수업안 작성과 사전협의회 강화.</li> <li>· 전문적 학습공동체 계획, 실행, 평가의 원활한 공유.</li> <li>· 교육과정 재구성 및 학생 중심 수업을 위한 전문적 학습공동체 운영.</li> <li>· 다양한 경로의 많은 예산을 활용한 다채로운 운영.</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수</li> <li>· 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 잦은 출장, 과다 공문 지양.</li> <li>- 본교 특색교육과 연계되는 공통 주제 연구 필요.</li> </ul> </li> </ul>	

평가지표	3-2-1. 공동연구·공동실천으로 학교현장의 문제 해결(교육과정, 수업 개선, 생활·인성, 진로·진학 지도 등)을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거
㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 설문 결과값		· 설문조사 결과 ‘우수’
㉡ 실행학습 수준		· 실행학습이 형식적이지 않고 교원 간의 협의 하에 이루어짐. 구체적인 연수계획을 세워 함께 연구하고 실천하여 소기의 성과를 이룸, 전문적 학습공동체 활동을 체계적으로 실천하여 실제 활용도가 높음.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 분야(3강좌)의 전문가를 초빙하여 강의 운영.</li> <li>· 사전, 사후협의회를 통한 공동수업안 산출 및 피드백 활성화.</li> <li>· 교육과정 재구성 자료 공유.</li> <li>· 학년군별 프로젝트 수업의 활성화.</li> <li>· 수업 계획, 실시, 피드백, 평가까지 공동연구 및 공동실천 노력.</li> <li>· 전문성 신장을 위한 다양한 분야의 연구 활성화.</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기말 업무가 편중 되는 시기에 운영 지양.</li> <li>- 이수시간을 확대하여 모든 참여교사가 학점을 이수하도록 보완.</li> </ul> </li> </ul>	

평가지표	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거
㉠ 수업 개방 정도		· 교원 1인당 개방 횟수 27회/9명 = 3회
㉡ 수업 개방과 성찰 수준		· 전교사들이 수업 개방과 성찰을 이끌고 있음. 수업 설계, 수업 실행 및 공유, 수업 성찰 과정의 수준이 학교와 학생 특성에 적합하고 개발된 자료의 수준이 '매우 우수'
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 하브루타 독서교육을 중심으로 전문적 학습공동체 운영.</li> <li>· 교육과정 재구성을 통한 프로젝트 수업 활성화.</li> <li>· 학부모 공개수업 2회 실시.</li> <li>· 학교 안, 학교 밖 공개수업 교사별 1회 이상 실시.</li> <li>· 지속적인 협의회를 통해 교육과정 재구성 자료, 개발 교구, 창의적 아이디어 공유.</li> <li>· 학생중심의 참관록 작성으로 학생 개인의 수업 참여를 종합적이고 면밀하게 분석.</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기자재 확보를 통한 수업 영상의 기록 및 피드백 강화.</li> <li>- 수업 컨설팅을 통한 수업의 전문성 확보.</li> </ul> </li> </ul>	

## 2) 평가환류 사항 및 2019학년도 반영사항

평가 영역	3. 개방과 협력의 학습공동체
<p>우리 청성초등학교는 2018년 한 해 특히 중점을 두었던 부분은 전문적 학습공동체 운영이었다. 학생을 최우선의 가치로 생각하고 학생에게 우리 교사가 가장 전문성을 보여주어야 하는 것은 바로 수업이라는 점을 공유하였다. 교사 모두가 모여 공동연구, 공동실천하면서 자발적으로 공개수업을 실시하면서 수업과 학생 중심의 분위기를 만들어 나갔다. 특히, 본교의 특색 교육이었던 아침독서와 연계하여 하브루타 독서교육을 기반으로 둔 공동의 주제를 가지고 전문적 학습공동체를 운영하였다. 뿐만 아니라 학년군별 교육과정 재구성을 통한 다양한 프로젝트 수업을 진행하였다. 연수의 종류도 한 분야에 치우치지 않았다. 학급 운영과 수업의 활용할 만한 다양한 주제를 가지고 전문가를 초청한 지속적인 연수가 이루어졌다. 더불어 학부모 공개수업, 교내·교외 공개수업을 통해 수업을 나누고 성찰하는 기회를 통해 수업 능력을 향상할 수 있었다.</p>	

#### 4. 창의적 교육과정 운영

##### 1) 평가지표 및 평가 내용

평가지표	4-1-1. 실적형, 편익주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 운영 정상화 노력 (설문 결과)	· 설문조사 결과 ‘매우 우수’
㉡ 교육과정 정상화 노력	· 9시 등교 · 교과 차시와 진도에 의존하는 획일적이고 표준화된 교육과정 편성·운영을 개선하고, 전시성 행사, 사업 중심 교육활동, 실적 위주의 교육, 선행교육 지양 등 교육과정의 정상화를 위한 노력 정도 및 참여 실적이 매우 우수한 수준.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육공동체 전체 협의를 통해 교육과정 중심의 업무 재편 노력.</li> <li>· 업무 담당자와 교사들 간의 소통 및 협력 원활.</li> <li>· 교사 자율성 보장.</li> <li>· 교육공동체 전체 협의를 통한 교육과정 편성·계획.</li> <li>· 교육과정 중심의 업무 분장 실시.</li> <li>· 실제적이고 구체화된 교육과정 운영.</li> <li>· 여러 변수를 고려한 체계적인 교육과정 운영.</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 출장 및 공문 축소.</li> <li>- 특정 교사들에게 업무 과다 집중.</li> <li>- 교육과정 운영의 평가와 피드백 활성화 필요.</li> </ul> </li> </ul>

평가지표	4-2-1. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 다양화 노력(설문 결과)	· 설문조사 결과 ‘매우 우수’
㉡ 교육과정 다양화 노력	· 평가 근거 중 3개 항목이 잘 이루어짐
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육공동체 전체 협의를 통해 다양한 교육과정 운영.</li> <li>· 면밀한 설문을 통해 학생들의 요구를 최대한 반영한 교육과정 운영.</li> <li>· 시의적절하고 실생활과 밀접하게 연계된 교육과정 운영.</li> <li>· 교육과정 재구성을 통해 학년군별 현장체험학습 실시.</li> <li>· 현장체험학습 중심의 안전교육 실시.</li> <li>· 학교 중심의 다양한 인성교육 강화 교육 실시.</li> <li>· 전문가를 통한 다양한 문화예술, 진로 교육 실시.</li> <li>· 학생 체력 및 건강 증진을 위한 스포츠클럽 활성화.</li> <li>· 소프트웨어교육 학생주도자율동아리 운영.</li> <li>· 학년군별 연계된 다양한 탐구중심의 프로젝트 수업 운영.</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지속적인 학교 문화 형성을 위해 예산 지원 필요.</li> <li>- 가정과의 연계 강화.</li> <li>- 학생들의 주도적인 참여 강화.</li> </ul> </li> </ul>

평가지표	4-3-1. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)		· 설문조사 결과 ‘매우 우수’
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		· 교육과정, 수업, 평가가 일체화되어 있고, 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위한 다양한 평가가 실시되면서 평가결과에 따른 적절한 피드백이 활발하게 이루어지고 있음.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전문적 학습공동체 운영을 통해 교육과정-수업-평가 일체화 노력.</li> <li>· 교사별 상시 평가의 체계적인 관리 및 창의성 향상에 초점을 맞춘 문제 출제.</li> <li>· 다양하고 입체적인 평가 방법의 활용.</li> <li>· 교사 전체 협의를 통해 교육과정 구성하고 학교교육과정 비전, 목표, 중점교육, 교육활동에 따라 학급 교육과정 구성.</li> <li>· 교육과정 재구성을 통해 학생 중심의 배움중심수업 실시.</li> <li>· 평가의 수준 및 내용, 방법의 선정 등에 있어서 학생들의 의견을 충분히 반영.</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 전문성 향상을 위한 다양한 연수 필요.</li> <li>- 평가 결과에 대한 피드백을 보강하고 보완할 필요.</li> <li>- 효율적인 교육과정-수업-평가의 시스템 구축 필요.</li> </ul> </li> </ul>	

평가지표	4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거
㉠ 학습부진 학생 해소 정도		· 0%
㉡ 학습부진 학생 해소 노력		· 기초학습 부진학생(기초학력 미달학생)을 해소하기 위하여 체계적인 계획을 세우고, 이에 따라 학생 개인별 특성에 맞는 교내외 프로그램을 지속적이고 장기적으로 지원하고 있음.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기초학력 담임책임제를 통해 기초·기본학력 미달학생 0%.</li> <li>· 두드림학교 운영을 통해 기초·기본학력 향상의 활성화.</li> <li>· 체계적인 시스템을 갖추어 학습이력관리 철저.</li> <li>· 온라인 기초학력 보장시스템 활용 활성화.</li> <li>· 기초학력 담임책임제 실시.</li> <li>· 담임교사 연계와 협력을 통한 원활한 두드림학교 운영.</li> </ul>	
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산 지원 필요.</li> <li>- 부진학생들의 정서적 돌봄을 위한 지원 필요.</li> <li>- 가정과의 긴밀한 협력 체제 구축 필요.</li> </ul> </li> </ul>	

평가지표	4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 설문 결과값	· 설문조사 결과 ‘매우 우수’
㉡ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	· 학교스포츠클럽 활동 등록률 100%. · 학생들의 급식 질서, 위생 및 청결 관리, 편식이 개선되고 있음. · 학생건강체력평가(PAPS) 체력 4~5등급이 줄어들고 있음.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 특색교육을 통해 학생 체력 증진 및 건강을 위한 교육을 실시.</li> <li>· 학생들의 수요와 의견을 적극 반영하는 급식 운영.</li> <li>· 다양한 활동과 연계 된 스포츠클럽 운영 및 급식 지도 운영.</li> <li>· 스포츠클럽의 활성화.</li> <li>· 스포츠클럽 시간 이후 학생들이 놀 수 있는 여건이 줄어들어 빈 공터에 전통놀이 공간을 마련 신체활동의 활성화.</li> <li>· 체육장비 정리 및 구비를 통한 안전한 체육활동과 다양한 수업을 진행함.</li> <li>· 친환경 급식으로 학부모, 학생의 급식 만족도 매우 높음.</li> </ul>
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지속적인 예산 지원 필요.</li> <li>- 생활 체육 활성화를 위한 인적·물적 자원 확보 필요.</li> </ul> </li> </ul>

## 2) 평가환류 사항 및 2019학년도 반영사항

평가 영역	4. 창의적 교육과정
<p>우리 청성초등학교는 2018년 한 해 교육과정 정상화·다양화를 위해 노력하였다. 교육공동체 교육과정 토론회를 통하여 학부모, 학생, 교사가 함께 교육과정 비전과 목표를 수립할 수 있었다. 교육과정 중심의 업무 분장을 통하여 교육활동과 최대한 업무를 연계하려고 노력하였다. 교육활동은 학생을 중심으로 생각하고 최대한 다양하고 학생이 즐거운 방법이 될 수 있도록 연구하였다. 또한 스포츠클럽 활성화와 체력 및 건강 증진을 목표로 다양한 체육활동을 실시하였다. 학교, 학생, 가정이 모두 협력하여 학생들의 건강한 성장을 이끌어내는 밑바탕이 되었다. 다음 년도에도 올해와 같은 협력과 지원이 계속 필요하다.</p>	

## 2

## 자율 지표 평가 결과

### □ 자율지표 평가 세부 사항

#### 5. 교육과정 및 교수·학습

##### 1) 평가지표 및 평가 내용

평가지표	5-1 소프트웨어 자율동아리 운영이 적절하게 이루어지고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거	
㉠ 소프트웨어교육 자율동아리 비전 공유		· 운영 계획서 및 보고서, 간담회 결과 모든 구성원이 공통의 비전을 가지고 유기적인 활동이 이루어짐.	
㉡ 소프트웨어교육 자율동아리의 학교교육목표 실현 노력		· 학생 설문결과 값이 4.7로 '매우 우수'.	
㉢ 소프트웨어 자율동아리 운영이 학교교육목표 실현에 기여한 정도		· 교원, 학생 설문결과 값이 4.8로 '매우 우수'.	
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미래 정보사회에 필수 도구로서의 프로그래밍에 대한 인식을 고취시키고 컴퓨팅 사고력과 창의적 문제해결력 증진과 창의성과 미래 비전을 제시.</li> <li>· 스스로 기획하고, 구현하고, 협업하고, 결과물을 공유하는 일련의 창작 과정을 체험하여 학생의 창의력과 문제해결능력을 신장.</li> <li>· 학생, 학부모가 SW교육에 적극 참여할 수 있는 기회와 다양한 방법을 제공함으로써 학교 교육의 참여의식 고취.</li> <li>· SW교육 프로그램의 개발 및 적용을 통해서 시대의 흐름에 발맞춘 소프트웨어 교육이 진행되고, 학생들의 수준과 흥미를 충족하는 교육 프로그램이 개발되는데 도움.</li> </ul>		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- SW교육 환경 기반 구축에 필요한 다양한 교구 및 기자재 지원의 필요.</li> <li>- 컴퓨팅 사고력에 초점을 둔 교수·학습 자료의 필요(언플러그드 자료 등).</li> </ul> </li> </ul>		

평가지표	프로젝트학습 운영이 학교교육목표 실현에 기여하고 있는가?	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용		평가 근거	
㉠ 프로젝트학습 비전 공유		· 운영 계획서 및 보고서, 간담회 결과 모든 구성원이 공통의 비전을 가지고 유기적인 활동이 이루어짐.	
㉡ 프로젝트학습의 학교교육목표 실현 노력		· 교원, 학생 설문결과 값이 4.6로 '매우 우수'.	
㉢ 프로젝트학습이 학교교육 목표 실현에 기여한 정도		· 교원, 학생 설문결과 값이 4.9로 '매우 우수'.	
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 새로운 패러다임의 융합교육을 통한 창의 지성교육 제고</li> <li>· 현장체험학습 교육을 통해 역사에 대한 흥미도 증진 및 학습동기 부여</li> <li>· 다양한 탐구 및 체험활동을 통하여 학생들의 역사에 대한 흥미 유발</li> <li>· 교과서를 보고하는 공부가 아닌 몸으로 직접 느끼는 교육이 되었음.</li> <li>· 현장체험학습이 교육과정과 연계되어 역사와 타교과에 대한 흥미도 증진 및 학습동기 부여</li> <li>· 내실 있는 체험이 될 수 있도록 사전, 사후 준비를 확실하게 하여 자신이 만들어가는 것을 직접 느낄 수 있었음.</li> </ul>		
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 목표 : 2019까지 매우 우수 유지</li> <li>· 방안                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담당교사들의 업무 과다화를 줄일 수 있는 방안 모색.</li> <li>- 현장학습 장소 개발에 대한 한계 극복.</li> </ul> </li> </ul>		

## 2) 평가환류 사항 및 2018학년도 반영사항

평가 영역	5. 교육과정 및 교수·학습
<p>청성초등학교만의 특색 있는 교육과정을 운영하는데 있어서 소프트웨어 자율동아리 운영과 역사체험프로젝트학습은 큰 기여를 하였다. 미래사회를 준비하고 기존의 지식중심기반 학습에서 벗어난 통합역량중심의 소프트웨어 자율동아리 운영은 참여한 학생들의 반응은 물론, 학부모들의 반응까지 아주 좋았다. 뿐만 아니라 지역사회와 연계하여 마을 강사를 활용한 10차시의 협력 수업은 지역사회의 일자리 창출효과는 물론 학생들에게 보다 전문성 있는 코딩교육을 제공함으로써 긍정적인 반응이 있었다. 그리고 교과시간에 다룰 수 없었던 다양한 언플러그드 교육 및 코딩 프로그램을 활용한 프로그램들이 큰 교육적 효과를 드러내었다. 역사체험프로젝트도 많은 교육적 긍정 효과를 불러 일으켰다. 학년군을 초월하여 4-6학년군이 공동 수업안을 작성하고 적극적인 교육과정 재구성을 통하여 1년 단위의 현장중심의 역사체험프로젝트를 완성하였다. 역사에 대한 학생들의 부정적인 인식은 매력적인 교과, 더 공부하고 싶은 과목으로 인식의 개선을 보였다. 또한, 교사주도의 학습이 아닌 학생들이 스스로 계획하고 탐구하는 프로젝트 수업이 정착되어 학생 개인의 역량 발전에도 많은 기여를 하였다. 이러한 특색 있는 교육활동들이 내년도에도 예산 지원과 교사들의 적극적인 의지를 통해 계속 이어지고 발전되기를 바란다.</p>	

### Ⅲ. 학교평가의 설계 및 과정

#### □ 평가 시기

- 학기말 1회 실시 (7월, 12월)

#### □ 학교평가위원 현황

구 분	평가단	직 위	성 명	평가 영역
1	위원장	교감	최○○	전체 총괄
2	평가위원	교사	윤○○	교무기획부 업무분석 총괄 부서별 보고서 작성
3	평가위원	교사	음○○	교육연구기획부 업무분석 총괄 부서별 보고서 작성
4	평가위원	교사	황○○	자율지표 자료 수집 및 분석
5	평가위원	교사	이○○	설문지 분석 및 결과 정리
6	평가위원	교사	정○○	자율지표 자료 수집 및 분석
7	평가위원	교사	김○○	면담분석 및 결과 정리
8	평가위원	교사	정○○	공통지표 자료 수집 및 분석
9	평가위원	학부모	이○○	학교 교육활동 분석
10	평가위원	지역인사	한○○	학교 교육활동 분석
11	평가위원	학생	유○○	학교 교육활동 분석
12	간사	행정실무사	정○○	설문지 분석 및 결과 정리

## □ 학교평가 과정

단 계	추진 과정	시기
평가위원회 구성	· 학교 평가 위원회 조직, 구성 · 교원 8명, 학부모 1명, 지역인사 1명, 학생 1명, 간사로 구성 · 학교홈페이지에 ‘학교평가’ 메뉴 신설	5월
평가계획 수립	· 평가지표 협의 및 선정, 평가추진 일정 수립 · 교직원 전체회의를 통한 평가방법에 대한 의견 수합, 수집자료 목록 작성 · 자료 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립	5월
평가를 위한 연수 및 협의	· 교직원 자체 연수 (기존의 학교평가와 달라진 점 중심으로 연수) · 평가위원 협의	6월
평가 자료수집 및 정리	· 공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리 · 설문 분석 및 교직원, 학부모, 지역인사, 학생 면담실시	11월
학교평가 실시	· 평가지표별 평가방법 및 평가척도를 고려하여 평가위원 역할 분담에 따른 평가 실시	11월
활동영역별 평가 보고서 작성	· 교육활동 영역별 평가 결과 정리	12월
최종 협의회 및 보고서 작성	· 평가위원회 평가결과 발표회 · 평가 결과 논의	12월
평가 결과 공개	· 평가 보고서 작성 후 학교 홈페이지 탑재 · 학교정보공시에 공개	1월 예정 2019년 4월 예정
평가결과에 의한 환류 계획 수립	· 환류계획 수립 및 교육과정 수립에 반영	2월 예정

## IV. 종합의견

- 학교평가를 바탕으로 산출된 우수한 점, 개선할 점, 평가환류계획을 2019학년도 학교교육계획 수립에 반영함.
- 2019학년도 교육활동 반성 및 분석을 통해 학교평가를 실시함으로써 교육공동체가 함께 참여하고 소통하는 계기가 마련됨.
- 학교평가를 분석하면서 2019학년도에는 학생·학부모의 수요에 따라 보다 계획적인 교육계획을 수립하는 계기를 마련함.